

KẾ HOẠCH Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 01/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở (QCDCCS) năm 2026.

Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 9 tháng 01 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 04/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường.

Căn cứ vào Thông tư 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi đã xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Thực hiện quy chế dân chủ toàn diện trên các lĩnh vực: xây dựng kỷ cương nề nếp; thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, góp phần thực hiện chủ đề năm học cũng như tiếp tục thực hiện cuộc vận động của cấp trên đối với Ngành Giáo dục.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện QCDC trong nhà trường, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của viên chức và người lao động, xây dựng Đảng và chính quyền, đoàn thể trong sạch vững mạnh.

Việc thực hiện nội dung Quy chế dân chủ phải đảm bảo nghiêm túc. Gắn việc thực hiện QCDC với đẩy mạnh việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa", thực hiện Nghị quyết TW4 (Khóa XI) "Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay" và Nghị quyết TW4 (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ, nhất là vai trò trách nhiệm của người đứng đầu.

Triển khai đầy đủ và nghiêm túc các quy định của pháp luật về dân chủ ở cơ sở, gồm Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 97/2025/QH15; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ; Thông tư số 09/2024/TTBGDĐT về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục. Tổ chức quán triệt, phổ biến

sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong các đơn vị giáo dục.

Nắm chắc tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ và phụ huynh, học sinh; dự báo kịp thời diễn biến tư tưởng, chủ động giải quyết ngay từ cơ sở các vấn đề phát sinh, giữ vững ổn định nội bộ và môi trường giáo dục.

Gắn thực hiện dân chủ với các phong trào thi đua của Đảng và ngành Giáo dục, đặc biệt là “Dân vận khéo” giai đoạn 2025–2030, Quy định 144-QĐ/TW, ngày 9/5/2024 của Ban Chấp hành Trung ương Quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới; góp phần nâng cao đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo và tinh thần phục vụ Nhân dân.

Phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức chính trị – xã hội và tập thể cán bộ, giáo viên, người lao động nhằm nâng cao hiệu quả công tác dân vận chính quyền và thực hiện quy chế dân chủ, tạo sự lan tỏa mạnh mẽ, thiết thực trong trường học.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai

- Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ đến toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền, các đoàn thể; phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu trong việc chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Nhà trường.

2. Quy trình thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Tiếp tục quán triệt tinh thần Quy chế dân chủ tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động biết và nắm rõ để hiểu được vai trò trách nhiệm của mình trong việc tham gia xây dựng các văn bản có liên quan tới cá nhân, tập thể. Trên cơ sở đó có thể giám sát việc thực hiện của các tổ chức cũng như của cơ quan để có ý kiến góp ý kiến nghị khi có vấn đề sai sót. Nếu ý kiến mang tính xây dựng thì cần phải trân trọng, nghiên cứu. Tránh trường hợp phủ nhận hoàn toàn hoặc trù dập ảnh hưởng đến niềm tin của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan.

- Tổ chức cho giáo viên học tập Quy chế dân chủ và Luật Khiếu nại tố cáo. Qua đó giúp viên chức và người lao động hiểu rõ ý nghĩa mục đích của luật, quyền hạn nghĩa vụ của mỗi cá nhân trong cơ quan đơn vị. Đưa nhiều ví dụ điển hình hoặc những tình huống dễ xảy ra để viên chức và người lao động xử lý rút kinh nghiệm.

- Cung cấp cho viên chức và người lao động những tài liệu, văn bản của Chính phủ có liên quan tới Quy chế dân chủ giúp viên chức và người lao động tự nghiên cứu nâng cao hiểu biết.

- Mỗi viên chức, mỗi phụ huynh học sinh, cán bộ các tổ chức trong nhà trường phải thực sự là những người tuyên truyền hướng dẫn giải thích cho phụ huynh học sinh và các thành viên trong tổ chức của mình hiểu biết về pháp luật về những chủ trương và hoạt động của nhà trường.

- Lãnh đạo nhà trường cùng tổ chức Đoàn Thanh niên có trách nhiệm cung cấp dự thảo, nghị quyết, các chương trình hành động trong từng giai đoạn và cả năm học cho giáo viên, phụ huynh học sinh cùng các đoàn viên của mình được biết. Thông qua thảo luận nghiêm túc từ cơ sở, lãnh đạo sẽ thu thập ý kiến đóng góp để tham khảo và dân chủ thảo luận, từ đó xây dựng một dự thảo sát thực tế hơn, phù hợp hơn.

- Nhà trường có trách nhiệm cung cấp cho giáo viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh về mục tiêu, nhiệm vụ năm học cùng các biện pháp thực hiện nhiệm vụ ngay từ những ngày đầu tiên của năm học. Tổng hợp các nguồn thông tin đóng góp ý kiến thông qua hội nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh, hội nghị cán bộ viên chức đề ra một bản nghị quyết mang tính khoa học và tính thực tiễn. Mọi thành viên phải có trách nhiệm thực hiện theo nghị quyết một cách nghiêm túc.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi theo luật tài chính. Các khoản thu, các đối tượng được miễn giảm phải được công khai trước Hội đồng sư phạm. Các khoản chi phải đúng mục đích; các chứng từ phải minh bạch rõ ràng. Những vấn đề chi lớn phải được thảo luận dân chủ. Quyết toán tài chính phải được công khai sau mỗi quý, năm.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho ban Thanh tra nhân dân làm việc: Cung cấp số liệu, các văn bản nghị quyết..., lãnh đạo nhà trường và các tổ chức phải có tinh thần tự phê bình nghiêm túc, tiếp thu những ý kiến đóng góp để điều chỉnh hoạt động của mình.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện ở đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên thông qua các hình thức kiểm tra đột xuất, kiểm tra theo kế hoạch. Kiên quyết xử lý dứt điểm tình trạng vi phạm quy chế ở các mặt: đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn, những hành vi xâm phạm đến thân thể và quyền lợi của giáo viên, người học.

- Tính dân chủ cũng phải được thể hiện rõ nét trong việc khen thưởng và kỉ luật học sinh. Học sinh được quyền bày tỏ ý kiến nguyện vọng của mình. Giáo viên có quyền được đề nghị lên Hội đồng thi đua khen thưởng hoặc Hội đồng kỉ luật những vấn đề liên quan tới học sinh mình phụ trách. Cha mẹ học sinh sẽ được nhà trường cung cấp cho những thông tin cần thiết. Hội đồng thi đua khen thưởng hoặc Hội đồng kỉ luật phải có đủ các thành phần theo quy định. Kết luận của hội đồng phải là tiếng nói chung của các thành viên.

- Công tác thi đua khen thưởng của giáo viên phải được công khai rõ ràng. Bình xét thi đua giáo viên được tổ chức theo đơn vị tổ sau đó chuyển về ban Thi đua nhà trường thảo luận quyết định. Trước khi ra quyết định chính thức, ý kiến của cá nhân liên quan sẽ được Ban Thi đua cân nhắc lần cuối.

3. Tăng cường tuyên truyền, quán triệt và thực hiện đầy đủ các quy định của Đảng và Nhà nước về dân chủ ở cơ sở

Tiếp tục quán triệt sâu sắc các nội dung của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15, Luật sửa đổi bổ sung một số điều số 97/2025/QH15; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; Kết luận số 120- KL/TW của Bộ Chính trị. Gắn thực hiện dân chủ với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nhiệm vụ trọng tâm năm học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

4. Thực hiện hiệu quả Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị

Triển khai đúng, đủ Quyết định số 456-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Quyết định 217-QĐ/TW và 218-QĐ/TW của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 14-NQ/TU của Tỉnh ủy. Đưa công tác dân chủ cơ sở vào nhiệm vụ thường xuyên của các cơ sở giáo dục; tăng cường phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị – xã hội trong giám sát, phản biện và xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Triển khai kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường tới toàn thể CB, GV, NV.

2. Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đoàn trường, Thanh tra nhân dân tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn, văn phòng.

3. Ban thanh tra nhân dân tham mưu xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo đúng thời gian quy định trong kế hoạch kiểm tra nội bộ.

4. Hiệu trưởng, kế toán: Thực hiện 3 công khai những vấn đề mà viên chức và người lao động được biết, được giám sát theo quy trình.

5. Giải quyết các kiến nghị, khiếu nại, tố cáo theo đúng luật định./.

Nơi nhận:

- Đảng bộ;
- HT, các P.HT;
- Các TTCM, TTVP, Đoàn thể;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Nha